

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
 Ф.И.О. педагога Кара-Сай Тамара Юсуповна

Тема Основное понятие неорганических соединений
 Предмет, должность Учитель химии
 Зависимая квалификационная категория 1 первая

Эксперты Ступинет Елена Владимировна-учитель химии, МОУ СОШ № 2, Копеево
Ступин Александр Владимирович-учитель химии, МОУ СОШ № 2, Копеево

| № п/п | Критерии | Показатели | Критически низкий уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|-----------------------------------|---|---------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Целеполагание | Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 2 | Информационное обеспечение | Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразными справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 3 | Организация деятельности учащихся | Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 4 | Педагогические технологии | Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 5 | Оценка деятельности и рефлексия | Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Сумма баллов | | | 48 баллов | | | | |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ступинет (подпись) (Ступинет Е.В.) (расшифровка подписи)
Ступин А. (подпись) (Ступин А.В.) (расшифровка подписи)
Ступин А. (подпись) (Ступин А.В.) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения «20» февраля 2018 г.
 Ознакомлен(а) 20.02.2018 г. (дата, подпись) Кара-Сай Т.С. (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.02.2018 Класс 8
 Предмет химия Ф.И.О. учителя Жукова Вал. Пав. Пав. Жуковна
 Ф.И.О. посещающего З. Зуртгар Чогунов Александрович
 Количество учащихся на уроке 17
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку хорошая, соответствует
 Цель посещения: общий взгляд
 Тема урока: Основные классы неорганических соединений
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: закрепление приобретенной учебной информации об основных классах неорганических соединений.
 Развивающие: развитие умения презентовать УДД
 Воспитательные: формировать ответственное отношение к учебе
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое игра
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 12 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 12 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: тренинг в 2, рефлексия в
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое взаимоконтроль
 Количество опрошенных учащихся 17
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

| Методы | На каких этапах урока используются |
|--|---|
| Объяснительно-иллюстративные | <u>объяснение нового материала</u> |
| Репродуктивные | <u>актуализация знаний</u> |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов) | <u>объяснение нового материала самостоятельная работа</u> |
| Частично-поисковые | <u>объяснение нового материала самостоятельная работа</u> |
| Исследовательские методы | <u>презентация учащихся</u> |
| Другие методы, приемы | <u>закрепление изученного материала</u> |

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы дифференцированной по уровню

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока самостоятельная

Эффективность ~~урока~~, количество времени - 12, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока закрепление изученного материала

Организация работы со способными учащимися предлагается более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ТСО, компьютер, мультимедиа, проектор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другие

презентационный материал, индивидуальные карточки

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выполняются

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводится в соответствии с темпом

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) запись на доске

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) сочетается

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся требования по СанПиНу соблюдаются

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомплации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок проведен на оптимальном уровне "5"

Фурман А.В. Кузнец

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
 Ф.И.О. педагога Карва-Сале Юлия Александровна

Тема Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева

Предмет, должность Учитель химии

Заявленная квалификационная категория I высшая

Эксперты Вургулет Елена Александровна - учитель химии МБОУ СОШ №2 Кудина
Карва-Сале Юлия Александровна - учитель химии МБОУ СОШ №2 Кудина

| № п/п | Критерий | Показатели | Критически низкий уровень | Доступный уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|-----------------------------------|--|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Целеполагание | Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 2 | Информационное обеспечение | Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 3 | Организация деятельности учащихся | Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 4 | Педагогические технологии | Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 5 | Оценка деятельности и рефлексия | Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Сумма баллов | | | 48 баллов | | | | |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Вургулет (Вургулет Е.А.)

подпись расшифровка подписи

Вургулет (Вургулет Е.А.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «06» 02 2019 г.

Ознакомлен(а) 06.02.2019 Карва-Сале Ю.А.
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 06.02.2019 Класс 8
 Предмет химия Ф.И.О. учителя Баян-Сал Талма Тудуровна
 Ф.И.О. посещающего Виктор Владимирович
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (пачичис, отсутствие)
 Готовность к уроку хорошо, соответствует.
Цель посещения: обмен педагогами.
Тема урока: Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.
Цель, задачи урока:
 Образовательные: закрепить знания об периодическом законе и период-й системе химической элементности.
 Развивающие: способствовать развитию памяти и внимания в жизни.
 Воспитательные: прививать черты самостоятельности и коллективизма.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое традиционный урок.
Организация урока, этапы урока: опрос - 4 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 12 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 12 минут, домашнее задание - 8 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: физминутка 2, пальчик 2.
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое взаимоконтроль.
 Количество опрошенных учащихся 12.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): селективно.

| Методы | На каких этапах урока используются |
|--|---|
| Объяснительно-иллюстративные | Объяснение нового материала. |
| Репродуктивные | актуализация знаний. |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов) | Объяснение нового материала. Самостоятельная работа. |
| Частично-поисковые | объяснение нового материала. самостоятельная работа. |
| Исследовательские методы | презентация 4г-сд. |
| Другие методы, приемы | закрепление изученного материала. |

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы дифференцированный подход.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самостоятельная.

Эффективность - форма, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - запоминание сути материала.

Организация работы со способными учащимися приводит более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ПСО, рисовальник, текстовый процессор.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое предметно-учебный материал, индивидуальные карточки.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выполнение.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный!

Плотность (достаточная): достаточная.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводится в соответств. время.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) запись на доске.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокое.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) сочетаются.

Учет учителем при организации урока для педели, места в расписании, степени утомления учащихся требование по СанПиНу соблюдено.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок проведен на оптимальном уровне "5"

Кутурет Ч. Г. Кутурет.
Кузнецов А. В. Кутурет

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
Ф.И.О. педагога Кара-Сая Ташмина Хужиевна

Тема Решительные свойства кватерн

Предмет, должность учитель химии

Заявленная квалификационная категория I Первая

Эксперты Машпазай Ташмина Махматовна, учитель химии №504
СОШ №1, Козулга, Карадыр Чиназа Гичиевна - учитель химии

| № п/п | Критерии | Показатели | Критически Н уровень | Допустимый уровень | Средний уровень | Хороший уровень | Высокий уровень |
|--------------|-----------------------------------|---|-------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Целеполагание | Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 2 | Информационное обеспечение | Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразие справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 3 | Организация деятельности учащихся | Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темы, уровня сложности, способов деятельности | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 4 | Педагогические технологии | Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 5 | Оценка деятельности и рефлексия | Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Сумма баллов | | | <u>48 баллов</u> | | | | |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Машпазай (Машпазай Т.М.)

подпись расшифровка подписи

Чиназа (Чиназа Ч.Ч.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 03 » февраля 2020 г.

Омпакомпл(а) 03.02.2020 МШ (Кара-Сая Т.С.)
дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 03.02.2020 Класс 8
 Предмет Литература Ф.И.О. учителя Кара-Сая Талина Хурамовна
 Ф.И.О. посещающего Машипазаси Тагир М., Садымов Тимур Тимурович
 Количество учащихся на уроке 16
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку соответствующая
 Цель посещения: обмен опытом
 Тема урока: Литературные сведения о Мексике
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Знакомство с литературными сведениями о Мексике
 Развивающие: Развитие познавательного интереса к предмету
 Воспитательные: Формирование познавательного интереса к предмету
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний.
 комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое традиционный
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2
 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10
 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 2 минут.
 Другие этапы: физминутка - 2 мин
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое литературный диктант
 Количество опрошенных учащихся 16
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

| Методы | На каких этапах урока используются |
|---|--|
| Объяснительно-иллюстративные | <u>Актуализация знаний,</u> <u>Объяснение нового материала.</u> |
| Репродуктивные | <u>Объяснение нового материала,</u> <u>закрепление изученного</u> <u>материала.</u> |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов) | <u>Объяснение нового</u> <u>материала,</u> <u>физминутка</u> |
| Частично-поисковые | <u>Объяснение нового материала</u> <u>и закрепление изученного</u> <u>материала.</u> |
| Исследовательские методы | <u>Объяснение нового материала</u> |
| Другие методы, приемы | <u>закрепление нового материала,</u> <u>физминутка</u> |

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы дифференцированной и.т.д. в зависимости

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепления изученного материала
Эффективность - высокая, количество времени - 8, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена преимущественными этапами урока - конспект

Организация работы со способными учащимися применяются более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ТСО, проектор презентаций

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки с заданиями, текст, раздаточные материалы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдается

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: вопрос - ответ, кроссворд.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): сферы робота, со-ет

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) творческие задания

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применение в сходной ситуации, обобщение

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проведение опытов (если есть возможности)

Учет учителем при организации урока для недели, места в расписании, степени утомления учащихся 1 урок, 3 урок

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)

Урок проведен на высоком уровне
Гитина МБОУ СОШ №12 г. Козьмодемьянск по предмету «Физика»

Машилова / Машилова Т. М. /
Сидорова / Сидорова Т. Т. /

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Кара-Сал Тамаровна Жукова

Тема Электронная деятельность семейных функций

Предмет, должность учитель ХСШ № 2

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Сармак С.М. - руководитель ИО, Бюджет. школа № 2
Бадан А.С. - учитель ХСШ № 2
г. Казань

| № п/п | Критерии | Показатели | Критически дефицитный уровень | | Средний уровень | Хороший уровень | | Высокий уровень |
|--------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|---|-----------------|-----------------|----|-----------------|
| | | | 0 | 4 | | 6 | 8 | |
| 1 | Целеполагание | Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 | |
| 2 | Информационное обеспечение | Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 | |
| 3 | Организация деятельности учащихся | Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 | |
| 4 | Педагогические технологии | Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 | |
| 5 | Оценка деятельности и рефлексия | Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.) | 0 | 4 | 6 | 8 | 10 | |
| Сумма баллов | | | 48 баллов | | | | | |

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сармак С.М. (подпись) (расшифровка подписи)
Бадан А.С. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 13 » апрель 2022 г.
Ознакомлен(а) 13.04.22 (подпись) (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 13.04.2022 класс 8
 Предмет Химия Ф.И.О. учителя Каро-Вал Тамара Юрьевна
 Ф.И.О. посещающего Савицкий С.И., Бондаренко А.С.
 Количество учащихся на уроке 16
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку Хорошо, соответствует
 Цель посещения: Выявить нед. знания
 Тема урока: Электронная конфигурация элементов 3d-подуровня
 Цель, задачи урока: Виды химической связи
 Образовательные: закрепление понятий об электроотрицательности и видах химической связи
 Развивающие: развитие учебно-исследовательских, учебно-исполнительских умений
 Воспитательные: воспитание ответственности, организованности, умения сотрудничать
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое зачет - исследование
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 12 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 12 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: резюме урока - 2, рефлексия - 2
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 16
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

| Методы | На каких этапах урока используются |
|--|---|
| Объяснительно-иллюстративные | Объяснение нового материала |
| Репродуктивные | актуализация знаний |
| Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов) | Объяснение нового материала |
| Частично-поисковые | самостоятельная работа Объяснение нового материала |
| Исследовательские методы | самостоятельная работа презентация учащихся |
| Другие методы, приемы | закрепление изученного материала |

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы дифференцированная работа

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самостоятельная

Эффективность - хорошее количество времени - 12, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - запрещено использовать материалы
Организация работы со способными учащимися проводится более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) ТСО, компьютер, телевизор, проектор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое презентациями, видео, индив. карточки

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выполняется

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводится в соответствии с временем

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) запись на доске

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) сочетаются

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся требуется по Сан.Прому соблюдать (10 минут, 3 урока)

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)

Урок проведен на оптимальном уровне "5"

Варнак С.М. / 08.04
Валдан А.С. / 08.04



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

687000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39432) 2-94-38, e-mail: gshni@inbox.ru,
ОКПО 53884139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701021988/170101001

Справка

«07» мая 2022 г.

№ 13217

Настоящая справка выдана Кара-Сал Галине Хулуковне, учителю химии в том, что она в 2017-2018 учебном году принимала участие в региональном приоритетном проекте «Успешный ученик», в 2018-2019 учебном году в региональном проекте «Эффективный учитель-успешный ученик».

Заместитель директора по УВР



Ондар А.Д.



ПРИКАЗ

№ 124

«12» марта 2019 г.

г. Кызыл

О проведении тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель - успешный ученик» в марте – апреле 2019 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 марта 2019 года № 311-д.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в с 15 марта по 26 апреля 2019 г.:
 - региональные тренировочные мероприятия, направленные на подготовку выпускников к ГИА;
 - региональные диагностические замеры;
 - региональные проверочные работы.

2. Утвердить:
 - график проведения региональных тренировочных мероприятий по образовательным программам основного общего образования (приложение 1);
 - график проведения региональных диагностических замеров по образовательным программам основного общего образования (приложение 2);
 - график проведения региональных проверочных работ по образовательным программам начального, основного общего образования (приложение 3);
 - порядок проведения региональных диагностических замеров (приложение 4);
 - порядок проведения региональных проверочных работ (приложение 5).

3. Заместителю директора по УВР общ. цикла Ондар А. Д обеспечить:
 - организованную явку участников тренировочных мероприятий;
 - организационно – технологическое и методическое сопровождение диагностических замеров;
 - организацию и проведение региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ в соответствии с порядком и графиком проведения;
 - объективность процедуры проведения региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ;
 - своевременную проверку региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ и загрузку результатов работ программное обеспечение «Школьный клиент 2.3» из личного кабинета в соответствии с графиком проведения; предоставить свод результаты диагностических замеров в срок до 20 мая 2019 года;



ВЕРНА

Ступин У. А. Ступин У. А. 11.05.2019

4. Руководителям МО Монгуш С. С., Куулар Ч. С., Онлар Д. Д. взять:
 - под контроль проверку региональных диагностических замеров для обучающихся класса;
 - под контроль проверку региональных проверочных работ для обучающихся 4, 9 –х классов обеспечить проверку выполненных работ участников диагностических замеров.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам организовать:
 - проведения информационно-разъяснительной работы с участниками, родителями (законными представителями) о проведении региональных тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ.
6. Психологу школы Доржу А. Б. :
 - организовать психологическое сопровождение обучающихся во время подготовки и проведения региональных тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ.
7. Назначить ответственными организаторами психолога школы Доржу А. Б. социального педагога Куулар С. С., педагога- организатора Монгуш Ч.Д. (приложение б).
8. Назначить коридорным организатором педагога - библиотекаря Хертек В. К.
9. Назначить техническим специалистом региональных тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ секретаря школы Бндап Ч. А.
10. Назначить ответственными сопровождающими на тренировочные мероприятия в ППЭ согласно приказу классного руководителя 9 класса Доспан А. С., психолога школы Доржу А. Б.
11. Зав. по ВР Хомушку Ш. Д. провести воспитательную и разъяснительную работу с учащимися во время проведения тренировочных мероприятий, региональных диагностических замеров, региональных проверочных работ и контролировать внешний вид учащихся.
12. Возложить ответственность на дежурного администратора за порядок и дисциплину по школе во время проведения диагностических замеров и проверочных работ по графику.
13. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Ондар А. Д.

Директор



А.Х. Д. Балбан-оол

СВЕДЕВИЕМ ОЗНАКОМЛЕННЫ:

| № | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
|---|----------------|-----------|-------------|
| | Индар А.Б. | Индар | 13.03.2019. |
| | Александр С.С. | Александр | 13.03.2019 |
| | Курманов С.С. | | |
| | Сидоров Д.Д. | | |
| | Давыдов Д.Б. | Давыдов | 13.03.2019 |
| | Рыбин С.С. | Рыбин | 13.03.2019 |
| | Жакушев С.В. | Жакушев | 13.03.2019 |
| | Кертманов К. | Кертманов | 13.03.2019 |
| | Евгений Ч.А. | Евгений | 18.03.2019. |
| | Жаммушев С.В. | Жаммушев | 18.03.2019. |
| | Девдан А.С. | Девдан | 18.03.2019. |
| | Коро-Сал Т.Р. | Коро-Сал | 18.03.2019. |

Копия
БЕР...



Евгений Ч.А. [Signature]
14.05.2014

Приложение 2
к приказу № 124
от «13» марта 2019 г.

График проведения региональных диагностических замеров по образовательным программам основного общего образования

| № | Сроки проведения | Предмет | Начало диагностического замера | Место проверки |
|---|------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------|
| | | 9 классы | | |
| 1 | 15.03.2019 | Математика | со 2 или 3 урока | в ОО |
| 2 | 19.03.2019 | Химия (по выбору) | | |
| 3 | 21.03.2019 | Обществознание (по выбору) | | |



КОПИЯ
ВЕРНА

Сидор Ч.В. 12.05.2021



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
 ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р. Д. КЕНДЕНБИЛЯ

657000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чолкундунд-45, тел/факс: (39422) 2-98-00, e-mail: msh@inbox.ru
 ОКПО 53584139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП: 1701031986/170101001

ПРИКАЗ

от «00» декабря 2018 г.

г. Кызыл

№ 00

Об организации работы каникулярных учебно-тренировочных сборов «Зимняя школа» для учащихся 9 класса – участников проекта «Эффективный учитель – эффективный ученик»

На основании приказа Министерства образования и науки республики Тыва от 18 г. № 1500-д,

ПРЕДЛАГАЮ

организовать работу каникулярных учебно-тренировочных сборов «Зимняя школа» (далее – «Зимняя школа») для учащихся 9 класса с 04.01 по 09.01.2019 года.

Учителям – предметникам школы (Оюн В. М., Куулар Ч. С., Хомушку А. А., Монгуш Э. Ч., Кара-Сал Г. Х., Хомушку Ш. Д., Иргит А. М., Тадар-оол С.К.):

организовать «Зимнюю школу» с учащимися 9 класса на базе ГБНОУ «РООМХИШИ им. Р. Д. Кенденбия» с 04 января по 09 января 2019 года;

утвердить единый график проведения «Зимней школы» для учащихся 9 класса (Приложение 1).

утвердить список учащихся 9 класса (Приложение 2);

учителям-предметникам составить сводную справку по итогам занятий, справки с реализацией проведенных работ сдать заместителю директора по УВР Ондар А. Д. для дальнейшего предоставления в Центр управления проектами Минобрнауки РТ.

Зам. директора по УВР Ондар А. Д. и классному руководителю Доспан А. С. обеспечить соответствующие условия для проведения учебно-тренировочных сборов «Зимняя школа» и организовать работу учителей с 04 января 2019 г. по 09 января 2019 г. для проведения учебно-тренировочных сборов, обеспечить явку учащихся на консультации.

Бухгалтерии школы предусмотреть материальное стимулирование педагогов, работающих в «Зимней школе»

Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по Ондар А. Д.

КОПИЯ
 ВЕРНА

директор школы



А-Х. Д Балбан-оол

А-Х. Д Балбан-оол 11.05.2019

Түгээм олноомленн:

| ФНО | Подпись |
|-----------------|--------------------|
| Ондар А. Д. | <i>[Signature]</i> |
| Дослан А. С. | <i>[Signature]</i> |
| Куулар Ч. С. | <i>[Signature]</i> |
| Хомушку Ш. Д. | <i>[Signature]</i> |
| Хомушку А. А. | <i>[Signature]</i> |
| Монгуш Е. Ч. | <i>[Signature]</i> |
| Кара-Сал Г. Х. | <i>[Signature]</i> |
| Иргит А. М. | <i>[Signature]</i> |
| Талар-оол С. К. | <i>[Signature]</i> |



КОПИЯ
ВЕРНА

[Signature]
11.05.2024.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р. Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупчудум д.46, тел./факс: (39422) 3-34-38, e-mail: gshl@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701031986/170101004

«15» 11 2018 г.

ПРИКАЗ

№ 625

г. Кызыл

О проведении диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель - успешный ученик»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 13 ноября 2018 года № 1325-д.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 20 по 27 ноября 2018 года в ГБОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия» диагностические замеры для обучающихся 4-х, 7-х и 9-х классов по предметам.
2. Утвердить:
 - график проведения диагностических замеров (приложение 1);
 - порядок проведения диагностических замеров (приложение 2).
3. Заместителю директора по УВР общ. цикла Ондар А. Д.:
 - обеспечить организационно – технологическое и методическое сопровождение диагностических замеров;
 - обеспечить организацию и проведение диагностических замеров в соответствии с порядком и графиком проведения;
 - обеспечить объективность процедуры проведения диагностических замеров;
 - предоставить в Министерство образования и науки РТ результаты диагностических замеров в срок до 25 декабря 2018 года;
 - взять под контроль проверку диагностических замеров для обучающихся 4, 7, 9 классов.
4. Руководителям МО Монгуш С. С., Куулар Ч. С., Ондар Д. Д.:
 - обеспечить проверку выполненных работ участников диагностических замеров.
5. Психологу школы Ондар Ч. Д.:
 - организовать психологическое сопровождение обучающихся во время подготовки и проведения мониторинга.
6. Назначить ответственными организаторами психолога школы Ондар Ч. Д., социального педагога Куулар С. С., педагога- организатора Монгуш Ч. Д.
7. Назначить коридорным организатором педагога - библиотекаря Хертек В. В.
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Ондар А. Д.

Директор



КОПИЯ
ВЕРНА
В.А.

А-Х. Д. Балбап-оол

Евгений Ч.А. 11.05.2018

Приложение 1
к приказу № 61
от « 5 » // 2018 г.

График проведения диагностических замеров

| Сроки проведения | Предмет | Класс | Продолжительность выполнения работ | Начало диагностического замера | Ответственные организаторы | Коридорные организаторы |
|-------------------|-----------------|-------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 21.11.18 г. Вт | Математика | 4 | 45 мин. | 09.30 мин. | Онлар Ч. Д. | Хертек В. Монгуш Е. Ч. |
| | | 7 | 90 мин. | 13.50 мин. | Монгуш Ч. Д. | Хертек В. К. Монгуш Е. Ч. |
| | | 9 | 3 ч. 55 мин. | 09.30 мин. | Куулар С. С. | Хертек В. К. Монгуш Е. Ч. |
| 21.11.18 г. Ср | Русский язык | 4 | 45 мин. | 09.30 мин. | Куулар С. С. | Хертек В. К. Монгуш Е. Ч. |
| | | 7 | 60 мин. | 13.50 мин. | Монгуш Ч. Д. | Хертек В. К. Монгуш Е. Ч. |
| | | 9 | 3 ч. 55 мин. | 09.30 мин. | Онлар Ч. Д. | Хертек В. К. Монгуш Е. Ч. |
| 22.11.18 г. Чт | Английский язык | 4 | 45 мин. | 09.30 мин. | Онлар Ч. Д. | Хертек В. К. Монгуш Е. Ч. |
| | | 7 | 90 мин. | 13.50 мин. | Куулар С. С. | Хертек В. К. Монгуш Е. Ч. |
| | Физика | 9 | 60 мин. | 09.30 мин. | Монгуш Ч. Д. | Хертек В. К. Монгуш Е. Ч. |
| 23.11.18 г. Пт | Окружающий мир | 4 | 45 мин. | 09.30 мин. | Куулар С. С. | Хертек В. К. Монгуш Е. Ч. |
| | Химия | 9 | 60 мин. | 09.30 мин. | Онлар Ч. Д. | Хертек В. К. Монгуш Е. Ч. |
| 27.11.18 г. Вт | Обществознание | 9 | 45 мин. | 09.30 мин. | Монгуш Ч. Д. | Хертек В. К. Монгуш Е. Ч. |



КОПИЯ
ВЕРНА

Сиган Ч. А. - *[Signature]*

1205-20204



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р. Д. КЕНДЕНБИЛЯ

691000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чуркунуу д.45, тел./факс: (39432) 3-98-00, e-mail: tyva@inbox.ru,
сайт: www.tyva.ru, ОГРН 102-7900517260, ИНН/КПП 2701031866-170101004

ПРИКАЗ

«08» 11 2017 г.

№ 63

г. Кызыл

О проведении диагностических замеров в рамках реализации проекта «Успешный ученик»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 07 ноября 2017 года № 1179-д,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести диагностические замеры для обучающихся 4 и 9 классов в рамках реализации проекта «Успешный ученик» с 09 по 22 ноября 2017 года в ГБОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия» по следующему графику (приложение 1);
2. Зав. общ. цикла Ондар А. Д.
 1. Взять под контроль за организацию и проведение диагностических замеров для обучающихся 4 и 9 классов;
 2. Предоставлять сводные протоколы проверки в ГБУ «Институт оценки качества образования РТ после каждого диагностического замера по электронной почте gu_ioko@mail.ru
3. Назначить членами предметных комиссий за проверку работ обучающихся следующих учителей:
4 класс – Маадыр-оол Ш. В.
9 класс:
Математика – Деге Ч. С.
Русский язык – Ондар Д. Д.
География – Хомушку А. А.
Иностранный язык – Ондар А. Д.
Обществознание – Кичел-оол Е. Ч.
Химия – Кара-Сал Г. Х.
История – Кичел-оол Е. Ч.
Биология – Хомушку А. А.
4. Назначить председателем предметных комиссий зав. общ. цикла Ондар А. Д.
5. Назначить ассистентами диагностических замеров следующих учителей:
4 класс – Донгак Ч. Э.
9 класс – Ондар А. Д., Кара-Сал Г. Х., Дамбаа Т. П.



Евгений Ч. Э. Донгак Ч. Э.

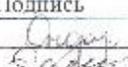
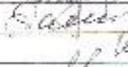
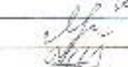
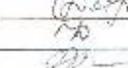
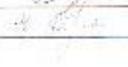
6. Классным руководителям Монгуш С. С. и Ондар Ш. И. обеспечить явку участников для участия в диагностических замерах;
7. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.-Х. Д. Балбап-оол

С приказом ознакомлены:

| № | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
|----|-------------------|---|--------------|
| 1 | Ондар А. Д. |  | 09.11.2017 |
| 2 | Дамбаа Л. Н. |  | 09.11.17г. |
| 3 | Кара-Сал Г. Х. |  | 09.11.17 |
| 4 | Маандыр-оол Ш. В. |  | 09.11.2017г. |
| 5 | Деге Ч. С. |  | 09.11.2017г. |
| 6 | Ондар Д. Д. |  | 10.11.2017г. |
| 7 | Кичел-оол Е. Ч. |  | 09.11.2017г. |
| 8 | Хомушку А. |  | 09.11.17 |
| 9 | Монгуш С. С. |  | 10.11.2017г. |
| 10 | Ондар Ш. И. |  | 15.11.2017г. |
| 11 | Донгак Ч. Э. |  | 13.11.2017г. |



Евгений Ч.А. - Ермаков! 1105-2021г

График проведения диагностических замеров в рамках «Успешный ученик»

4 класс

| № | Предмет | Дата проведения | Ассистенты | Место проведения |
|---|----------------|-----------------|--------------|--|
| 1 | Математика | 09 ноября | Донгак Ч. Э. | ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. №210 |
| 2 | Окружающий мир | 11 ноября | Донгак Ч. Э. | ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» |
| 3 | Русский язык | 14 ноября | Донгак Ч. Э. | в ППЭ |

9 класс

| № | Предмет | Дата проведения | Ассистенты | Место проведения |
|---|-----------------------------|-----------------|---|---|
| 1 | Математика | 10 ноября | Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х. | ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205 |
| 2 | Русский язык | 13 ноября | Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х. | ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205 |
| 3 | География, Иностранный язык | 15 ноября | Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х. | ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205 |
| 4 | Обществознание | 17 ноября | Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х. | ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205 |
| 5 | Химия | 18 ноября | Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. | ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205 |
| 6 | История, биология | 21 ноября | Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х. | ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205 |
| 7 | Резервный день | 22 ноября | Донгак Ч. Э. Ондар А. Д. Дамбаа Л. П. Кара-Сал Г. Х. | ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля» ауд. № 205 |

КОПИЯ
ВЕРНА

Сегод Ч.Э. 11.05.2022



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чолдугу д.48, тел./факс: (39422) 3-34-38, e-mail: rshni@inbox.ru,
ОКПО 63684136, ОГРН 1021700917720, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«07» мая 2022 г.

№ 122/7

Настоящая справка выдана Кара-Сал Галине Хулуковне, учителю химии в том, что она в 2017-2018 учебном году принимала участие в региональном приоритетном проекте «Успешный ученик», в 2018-2019 учебном году в региональном проекте «Эффективный учитель-успешный ученик».

Заместитель директора по УВР



Ондар А.Д.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
 ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. Р. Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

687000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупчурум д.45, тел./факс: (39422) 2-58-00, e-mail: ksh@tyva.gov.ru,
 ОГРН 33584139, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701021986/170101001

ПРИКАЗ

№ 181

«28» 04 2018 г.

г. Кызыл

Об организации и проведении «Майской школы» для выпускников 9 класса
 в рамках проекта «Успешный ученик»

На основании приказа Министерства образования и науки республики Тыва
 «Об организации учебно-воспитательного процесса в период майских праздников» от 24
 апреля 2018 года № 519-д,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать учебно-тренировочные сборы выпускников 9 класса на базе ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбия» с 01, 02, 07 и 09 мая 2018 года;
2. Утвердить План-график занятий учебно-тренировочных сборов 9 класса и распорядок дня (приложения 1,2)
3. Завучу по учебной части Ондар А.Д., классному руководителю Ондар Ш.И., руководителям МО Ондар Д.Д., Деге Ч.С.:
 - обеспечить соответствующие условия для проведения учебно-тренировочных сборов «Майская школа» и организовать работу учителей с 01, 02, 07 и 09 мая 2018 г. для проведения учебно-тренировочных сборов, обеспечить явку учащихся на консультации;
4. Руководителям методических объединений гуманитарных дисциплин Ондар Д.Д. и естественно-математических дисциплин Деге Ч.С.:
 - составить сводную справку учителей-предметников по итогам занятий и мини-замеров;
 - сдать справки с анализами проведенных работ завучу по учебной части Ондар А. Д.
5. Психологу школы Ондар Ч.Д. провести психологические тренинги с учащимися по графику;
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УЗР Дамбай Л. Ш.

Директор школы

А.Х. Д. Балбай-оол

С приказом ознакомлен(а)

| Ф.И.О. | Дата | Подпись |
|---------------|----------|---------|
| 1. Ондар А.Д. | 24.04.18 | Ондар |
| 2. Ондар Ч.Д. | 24.04.18 | Ондар |
| 3. Деге Ч.С. | 24.04.18 | Деге |
| 4. Ондар Д.Д. | 24.04.18 | Ондар |
| 5. Ондар Ш.И. | 24.04.18 | Ондар |
| Дамбай Л.Ш. | 24.04.18 | Дамбай |

Справка от 24.04.18

ГБОУ ДО РТ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Грамота

награждается

Кара-Сая Галина Хулуковна
выступила с докладом
» Современное формат работы
с одаренными детьми»
за участие в республиканском фестивале
«Дети Центра Азии»,
посвященном 100-летию юбилею
дополнительного образования
в Российской Федерации
1 июня 2018 года

Директор



Т.В. Ефимова

приказ № 101-1/ос от «01» июня 2018 г.



ПРОГРАММА

XIII Конгресса по этнической психологии СТЕПНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ - 2021

Тема:

«Земля предков: литература и психология в диалоге о человеке»

Дата проведения: 9 – 10 августа 2021

Учредители:

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНОГО ОСВОЕНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ СО РАН (ТУВИКОПР СО РАН);

ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТУВГУ);

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МИНОБР НАУКИ РТ;

НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК РЕСПУБЛИКИ ТЫВА (НЦЭП).

Место проведения: База «Силбир», озеро Дус-Холь (Сватиково) Республика Тыва

Языки: русский, английский, тувинский

Питание участников конгресса по талонам: завтрак 8:00 - 9:00 ч.; обед 13:30-15:00 ч.; ужин 19.00-20:30 ч. Стоимость питания 500 руб в день.

8 августа

Заезд, регистрация и размещение участников, на базе «Силбир», тел. 8 (923) 548-55-55. Проживание в сутки на 1 человека 1500 руб.

9 августа

9:30 – 10:00 **Мастер-класс «Юрта – жилище кочевых народов, сокровенные тайны».**

10:55 – 14:00 **Открытие Конгресса: председатель оргкомитета Н.О. Товуу, д.психол.н**

Приветствия:

Шапошникова, Чечек Херел-ооловна руководитель Службы по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва (охрана объектов культурного наследия); и др.

Доклады:

1. «Сведения о наших предках – Чингис-Хаане и Субудее в художественной и исторической литературе», докладчик **Байыр-оол Монгуш Сендажиевич**, к.ф.н, в.н.с. ТИГИСПИ
 2. «Тыва земля наших предков», **Курбатская Светлана Сюрюновна**, д.геогр.н., НЦ Убсу-Нур;
 - 3 «Мое творчество – зов эха предков», **Куулар Черлиг-оол Чашкынмаевич**, народный писатель Тывы,
 4. «Ак-Баштыг(Конгур) хам-это эпоха», **Иргит Лидия Херлиевна**, писатель, журналист, автор-издатель газеты «АВА»
-

| | |
|---------------|--|
| | <p>5. «Изучение психологии в школе в течение времени» (из опыта работы гимназии №9 г. Кызыла), Домур-оол Валентина Одурековна, народный учитель РТ</p> <p>Обед до 17.00</p> |
| 17:00-18:00 | <p>1. Мастер-класс: «Продукты, которые меняют мир человека», Куулар Долаана Хеймер-ооловна.</p> <p>2. «Реабилитация зависимых: из опыта работы» Буторина Лидия Игнатьевна, врач-практик, реабилитолог</p> <p>18.00 Начало конкурсов: ведущая Люндуп Кара-кыс Семеновна</p> <p>1. Конкурс на стихи, СОНЕТЫ Александра Даржая.</p> <p>2 Конкурс песен о родном крае, городе, село</p> <p>ЖЮРИ:</p> <p>1.Кыргыз Зоя Кыргызовна, д.и., дир.Международного Центра «Хоомей»</p> <p>2.Черных Сергей Иванович, д.ф.н., гл. редактор журнала "Профессиональное образование в современном мире", зав. кафедрой Новосибирского государственного аграрного университета (НГАУ).</p> <p>3.Барбашина Эвелина Владимировна, д.фн., зав.кафедрой ИФиП СО РАН</p> <p>4. Чечек Херел-ооловна Шапошникова, рук.Службы по лицензированию</p> <p>5. Черлиг-оол Чашкынмаевич Куулар, народный писатель Тувы</p> |
| 10:00 – 16:00 | <p>10 августа</p> <p>Семинар « Преподавание психологии в 3-4 классах на родном (тувинском) языке» С выдачей удостоверения о ПК, стоимость 900 руб.</p> <p>Модераторы: Товуу Н.О.д.психол.н., Домур-оол Валентина Одурековна, народный учитель РТ, Кускел-оол Дина Монгушевна, клинический психолог и учителя-экспериментаторы Солчурской школы Овурского кожууна.</p> <p>Закрытие.</p> |
| 20:00 – 21:3 | <p>Мастер-класс «Шаманский обряд: поклонение Земле предков»</p> <p>Шаманы: Насык-Доржу Роза Салчаковна, Сажина Вера Львовна и др.</p> |
| 21.30 – 23.00 | <p>Показ видеофильма С.И. Вайнштейна «Сшитые стрелы. Путешествие в страну шаманов»</p> |



СПРАВКА

№ 9

Каро-Сая Ташине Туеуковне «10» августа 2021 г.

Дана Ф.И.О. и Р.И.И. и.и. Р.Д. Кедейбаша

за участие в работе XIII Конгресса по этнической психологии и культурной антропологии «Степная цивилизация - 2021» по теме: «Земля предков: традиции и новации в социально-культурном развитии общества», проведенная с 7 по 10 августа 2021 года в Республике Тыва, г. Кызыл, озеро Дус-Хол (Сватиково), база «Силбир» и выступил (а) с докладом на тему: "Психологические аспекты работы с одаренными детьми"

Председатель Научного центра этнопсихологии и социальных практик д.психол.н. Н.О. Товуу



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кара-Сал Галина Хулуковна

в период

с 1 июня 2019 г. по 3 июня 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002314567

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0023

Город

Красноярск

Дата выдачи

17 июня 2019 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Курс по подготовке экспертов, оценивающих
лабораторные работы по предмету «Химия» в
пунктах приема экзаменов (ППЭ)»**

в объеме

36 часов



Руководитель

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ПК №0000121

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0089

Город

Красноярск

Дата выдачи

19 июня 2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кара-Сал Галина Хулуковна

в период

с 5 июня 2019 г. по 19 июня 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"**

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация и содержание образовательного процесса
в условиях реализации ФГОС ДО»**

в объеме

72 часов



Руководитель

Секретарь

**Гурина И.А.
Быкова С.А.**

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002665215

Документ о квалификации

Регистрационный номер

42306

Город

Красноярск

Дата выдачи

12 февраля 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кара-Сал Галина Хулуковна

в период

с 1 декабря 2019 г. по 12 февраля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"**

по дополнительной профессиональной программе

**«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в
условиях реализации ФГОС ООО»**

в объеме

36 часов



Руководитель

Секретарь

**Гурина И.А.
Быкова С.А.**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002665215

Документ о квалификации

Регистрационный номер

42306

Город

Красноярск

Дата выдачи

14 февраля 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кара-Сал Галина Хулуковна

в период

с 3 декабря 2020 г. по 14 февраля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Особенности подготовки к сдаче ОИЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО»

в объеме

36 часов



Руководитель

Гурина И.И.

Секретарь

Быкова С.А.

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная ассоциация
«Университет Педагогики РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
09000756618239

Документ о квалификации
Регистрационный номер
35756618239



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кара-Сал Галина Хулуковна

прошла(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Организация привоного просвещения в школе, компетенции
классного руководителя по воспитательной работе в
соответствии с обновленными ФГОС-21,
Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для
обучения, воспитания и личностного развития учащихся»
в объеме 144 часа*

Ректор

Филатов С. В.

Секретарь учебной комиссии

Комашина Ю. С.



г. Брянск

Дата выдачи: 06.02.2022г.

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

180000387467

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0273

Город

Красноярск

Дата выдачи

29 января 2020 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Кара-Сал Галина Хулуковна

в период

с 10 декабря 2019 г. по 29 января 2020 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку и (на)

**ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"**

Решением от

29 января 2020 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования

и подтверждает присвоение квалификации

Воспитатель детей дошкольного возраста



Руководитель

Секретарь

**Гурина И.А.
Быкова С.А.**



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
687000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупудум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-85, e-mail: rshni@inbox.ru,
ОКПО 03684138, ОГРН 1021700017726, ИНН/КПП 1701031966/170101001

«07» мая 2022 г.

№ 132/6

Справка

Настоящая справка дана Кара-Сал Галине Хулуковне, учителю химии в том, что она принимает активное участие в работе методического объединения естественно-математических дисциплин, работа ведется системно, имеются хорошие результаты.

Заместитель директора по УВР



Ондар А.Д.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

КАРА-САЛ

Галина Хулуковна

учитель химии Республиканской
общеобразовательной музыкально-художественной
школы-интерната имени Р.Д. Кенденбиля

За достигнутые успехи в организации и совершенствовании
учебно-воспитательного процесса, формировании интеллектуального,
культурного и нравственного развития личности подрастающего поколения.



Министр
общего и профессионального
образования РТ

П.А. Морозов

Приказ № 191 -д
5 мая 2003 г.
г.КЫЗЬЛ

Министерство культуры и туризма Республики Тыва
Государственное бюджетное учреждение «Республиканская основная общеобразовательная
музыкально-художественная школа-интернат
и.и. Р.Д. Кенденбеля»

40 1978
2018
ЛЕТ

Грамота

награждается

учитель химии

Кара-Сал

Талина Юмукновна

*за качественную подготовку обучающихся к
Основному Государственному Экзамену*

директор школы

А.-Н.Д. Балдан-оол

приказ №61 от 04 сентября 2018 года

*г. Кызыл
5 сентября 2018 года*



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарственное
ПИСЬМО**

Уважаемая(ый)

Кара-Сал Галина Хулуковна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ
по предмету Химия в 9 классе в роли учителя,
преподающего в классе.

Заместитель директора

М.П.



В.В. Старичков

Москва 2020



Государственное бюджетное негосударственное общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная школа-интернат
им. Р.Д. Кендепбиля»



ДИПЛОМ

II место

В конкурсе профессионального мастерства педагогов
«Учитель года РШИ-2020».

Естественно-научное направление.

награждается

Кара-Сал Тамина Хурмукровна

учитель химии

директор

А.-Х. Балбан-оол

приказ №112 от 05.02.2020 г.

М.П.

г. Кызыл
5 февраля 2020 г.

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Республиканская основная общеобразовательная
музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбия»



МЕТОДИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЧЕНИКОВ
“Системно-деятельностный
подход личностно-
ориентированного образования
в практике работы педагогов”

БЛАГОДАРНОСТЬ

Участнику методического месячника.

Кара-Сал Галине Хулуковне

учителю химии,

за соответствие планирования и реализации
современного урока требованиям ФГОС на хорошем уровне.
За стремление активизировать и добиваться поставленных целей
на уроке химии в 8 классе по теме:
«Генетическая связь между классами неорганических соединений».

Директор школы



Дулуш Т.Д.

Кызыл

24 февраля -16 марта 2016 года



Благодарственное письмо

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Норильская детская музыкальная школа»
выражает благодарность*

*заведующей интернатом
ГБНБОУ «РООМХИПН им. Р.Ф. Кендегильды»*

*Галине Хулуковне
КАРА-САЛ*

*за организацию поездки учащихся и преподавателей в г. Кызыл
для участия в Межрегиональной творческой летней школе
Леонида Луидстрема в Республике Тыва.
Ваш профессионализм и неравнодушное отношение к любимому делу
помогают раскрыть творческий потенциал юных музыкантов и
способствуют развитию культуры и искусства в наших регионах,
Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!*

Директор МБУ ДО «НДМШ»



Т.А. Приступа



Министерство культуры Республики Тыва

Государственное бюджетное учреждение «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенчубина»

С Днём
Учителя!



Почётная грамота

награждается

учитель химии

Кара-Сал

Талина Юмуковна

в честь профессионального праздника
«День Учителя», за многолетний плодотворный
труд, высокий профессионализм и
большой вклад в воспитании детей

директор школы

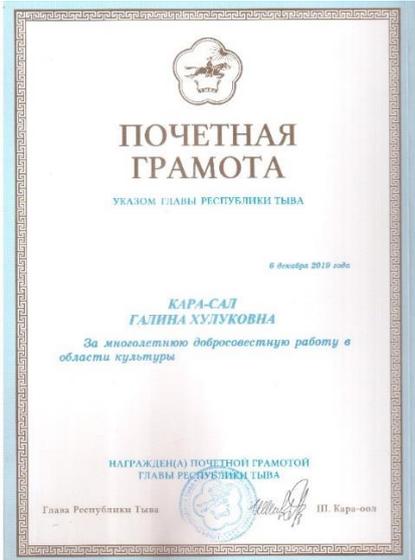


Н.Ю. Дамбаа

приказ №45 от 5 октября 2020 года

г. Кызыл
5 октября 2020 года

| № | Название грамоты, благодарности | Дата, год | Результат |
|---|--|----------------------------|---|
| 1 | Благодарность учителю химии, за соответствия планирования и реализации современного урока требованиям ФГОС на хорошем уровне. За стремление активизировать и добиваться поставленных целей на уроке химии в 8 классе по теме: «Генетическая связь между классами неорганических соединений». | 24 февраля -16 марта 2016г |  |
| 2 | Грамота, учителю химии за качественную подготовку обучающихся к Основному Государственному Экзамену. Приказ № 61 от 04.10.2018г | 5 октября 2018 |  |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| 3 | Почетная грамота Главы Республики Тыва, за многолетнюю добросовестную работу в области культуры | 06 декабря 2019г |  |
| 4 | Благодарственное письмо, за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Химии в 9 классе в роли учителя, преподающего в классе | 2020год |  |
| 5 | Диплом, в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Учитель года РШИ-2020». Естественно-научное направление. Приказ № 112 от 05.02.2020г | 5 февраля 2020г |  |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| 6 | <p>Почетная грамота, учителю химии в честь профессионального праздника «День Учителя», за многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм и большой вклад в воспитании детей. Приказ № 45 от 05.10.2020г</p> | 05 октября 2020г |  <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Республиканская гимназия им. П.А. Козлова» В День Учителя Почётная грамота назначается учителю химии Кара-Сал Галине Кужуковна в честь профессионального праздника «День Учителя», за многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм и большой вклад в воспитании детей. директор школы <i>[подпись]</i> Н.Н. Волкова г. Норильск, МБОУ от 5 сентября 2020 года г. Норильск 5 сентября 2020 года</p> |
| 7 | <p>Благодарственное письмо, за педагогическое сопровождение учащихся и преподавателей из города Норильска, для участия в межрегиональной творческой летней школе Леонида Лундстрема.</p> | 8 апреля 2021г |  <p>Благодарственное письмо Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное образовательное учреждение Детская музыкальная школа «Юность» города Норильска» исполнитель директор ГБОУ «МКОУ ДМШ им. П.А. Козлова» Галине Кужуковне КАРА-САЛ за организацию поездки учащихся в город Норильск в г. Кызыл для участия в Межрегиональной творческой летней школе «Летняя Школа» в Норильске Республики Тыва. Высокий профессионализм и творческий энтузиазм, добросовестную работу педагога творчески инициативна, ответственна и способствовала развитию творческих и музыкальных способностей учащихся на протяжении длительного периода и вносит значительный вклад в развитие музыкального образования. Директор МБОУ «КО АНДЫН» <i>[подпись]</i> П.А. Козлова</p> |
| 8 | <p>Государственная награда Правительства Республики Тыва, Юбилейный медаль, в честь 100-летия образования Тувинской Народной Республики</p> | 9 сентября 2021г |  <p>Юбилейный медаль 100 ТАР Кара-Сал Галина Кужуковна Тыва Араш Республикада тургустанга чыгып бар 100 жылдыгына а турсагаакан юбилейниг медаль-биле ПАННАКАН НАИ РЫЖДП (А) юбилейниг медалью в честь 100-летия образования Тувинской Народной Республики Тыва Республиканыг Баштыгы Галин Республика 1440 Тыва Республиканыг Башкызыгын Партияг Кызыл Республика 1440 21.09.2021</p> |



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УКАЗОМ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

6 декабря 2019 года

**КАРА-САЛ
ГАЛИНА ХУЛУКОВНА**

*За многолетнюю добросовестную работу в
области культуры*

НАГРАЖДЕН(А) ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Глава Республики Тыва



Ш. Кара-оол



КОПИЯ
ВЕРНА

Ведра И.И. Ермаков
11.05.14



Звание «Почетной работник
общего образования
Российской Федерации» от 05 октября 2013 г.

Министерство труда и социальной политики
 Республика Тува период от 30.05.2011 № 009

Представитель высшего исполнительного органа государственной власти Республики Тува, осуществляющий полномочия Главы Республики Тува

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Серия 01 № 389783
 Ала-сан
 Ракина
 Вуяевна
 2011

Звание
 «Ветеран труда»

Выдано в г. Кызыл
 2011 г. 05 11

Министр А.М. Ток-оол



КОПИЯ
 ВЕРНА

Сидон Ч.Д. Ермаков мос.додд.



